

Інтегрований урок з навчання грамоти та основ здоров'я
«Хороша гра»

Тема уроку

Навчання грамоти: Звук [ш]. Буква Шш. Читання слів, речень.

Опрацювання тексту «Хороша гра».

Основи здоров'я: Ігри та розваги. Безпечні місця для ігор і розваг.

Мета 1: ознайомити учнів з твердим звуком [ш] та буквою Шш, яка його позначає; розвивати логічне мислення, мовлення; виховувати інтерес до занять спортом.

Мета 2: ознайомити учнів із правилами безпечної поведінки під час ігор і розваг, вчити учнів вибирати безпечні місця для ігор; виховувати обережність.

Спільна мета: розвивати пам'ять, читацькі навички, виховувати любов до спорту.

Обладнання: конверти з пазлами, фото з різними видами спорту, шахова дошка зі складами, відео з фізкультхвилинкою, сигнальні картки.

Хід уроку

1. Організаційний момент

До уроку всі готові?

Є бажання до розмови?

Тож не будем зволікати

Час урок наш починати!

2. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності.

Робота в групах.

Кожна група отримає конверт з пазлом, зібравши який дізнається назву спортивної гри.

Звуковий аналіз слів.

Для розбору надаються ті самі назви спортивних ігор.

3. Повідомлення теми і мети уроку.

Сьогодні на уроці ми познайомимось з різними іграми, що розвивають у людей розум, інтелект або фізичні якості. Дізнаємось, які місця для ігор є безпечними, а які – ні. А також ознайомимось з новим звуком та буквою, що його позначає.

4. Вивчення нового матеріалу.

4.1. Виділення звуку [ш] у мовленні.

Чи любите ви грати? Які ваші улюблені ігри?

(відповіді дітей)

Які вам відомі інтелектуальні ігри?

(відповіді дітей у т.ч. «шахи» і «шашки»)

Що об'єднує ці дві гри?

(кількість гравців, розвиток інтелекту, розуму, схоже ігрове поле, назви ігор починаються зі звука [ш])

4.2. Артикуляція звуку [ш].

Крім того учні встановлюють, що звук приголосний, твердий.

Вимовте парами звуки [ш] - [ж]. Що спільного? Чим відрізняються? (органи мовлення працюють однаково, відрізняються – наявністю або відсутністю голосу).

4.3. Ознайомлення з буквою Шш.

Учитель повідомляє, що звук [ш] на письмі позначається великою і малою буквами Шш. Учні розглядають літери, їх форму, розмір, порівнюють з предметами та іншими буквами (Наприклад Пп, Ее)

4.4. Читання складів із буквою Шш.

ша				шо			
		ши				аш	
			ош				
	уш				шу		
			ше				ші
иш							
		еш					
	уш		іш				

Діти називають слова, в яких є щойно прочитані склади.

4.5. Фізкультхвилинка.

«Раз, два, три» (відеоматеріал)

4.6. Бесіда.

- Ви, мабуть, дуже любите бігати,стрибати, грати в різні ігри. А яку користь приносять рухові ігри?
- Які правила безпеки потрібно виконувати під час ігор і розваг?
- **Гра «Безпечно-небезпечно»** (сигнали картками: зелена – безпечно, червона – небезпечно. Обґрунтування):
Гратися на буд майданчику; гратися на спортмайданчику; ходити з друзями до лісу; ховатися у підвалі; ходити з друзями до лісу і т.д.

5. Первинне закріплення вивченого матеріалу:

- 5.1. Що ви знаєте про гру у хокей? Які якості розвиває у людини ця гра? (Спритність, витривалість.)
- 5.2. Які правила безпеки потрібно виконувати під час катання на лижах, санчатах.
«Мікрофон» (відповіді дітей)
- 5.3. Робота над текстом «Хороша гра».
 - а) Робота за малюнком у «Букварі»
 - б) Читання тексту вчителем.
 - в) Словникова робота.

Шайба - диск з гуми або пластмаси для гри в хокей.

Уболівальники – ті, хто переживає, турбується за спортсменів.

Тренер – фахівець, який навчає.

г) Читання «ланцюжком».

д) Аналіз прочитаного.

е) Робота над виразністю.

є) Вправляння у читанні тексту.

ж) Гра «Розвідники» (Знайдіть і прочитайте слова, які починаються з великої букви. Поясніть чому).

6. Підсумок уроку. Рефлексія.