

3.14. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менш як 15 хвилин для учнів першого класу, для всіх інших класів - 10 хвилин; великої перерви (нісля 2-го уроку) - 30 хв. Замість однієї великої перерви після 2-го і 3-го уроків можливе влаштування 20-хвилинних перерв.

3.15. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до робочого навчального плану з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, погоджується Радою навчального закладу і затверджується директором.

Крім обов'язкових навчальних занять, у навчальному закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Позаурочна та позашкільна робота вальдорфських класів базується на основних принципах вальдорфської педагогіки, які визначені у наказі Міністерства освіти та науки України від 16.06.2001 № 363 "Про проведення узагальнюючого науково-методичного експерименту всеукраїнського рівня "Розвиток вальдорфської педагогіки в Україні", Концептуальними засадами вальдорфської педагогіки, затвердженими Інтернаціональною конференцією Вальдорфських/Штайнерівських шкіл (Гаазьким колом) та Критеріями Вальдорфських шкіл, затвердженими Європейською Радою Штайнер-Вальдорфської освіти (ECSWE) та відповідно до рекомендацій наказу Міністерства освіти та науки України від 15.09.2014 року № 1044 "Про завершення узагальнюючого науково-методичного експерименту всеукраїнського рівня "Розвиток вальдорфської педагогіки в Україні" та впровадження педагогічної системи "Вальдорфська школа" у загальноосвітніх навчальних закладах".

3.16. Відволікання учнів від навчальних занять для провадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

3.17. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених навчальною програмою та робочим навчальним планом закладу, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

3.18. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань у навчальному закладі визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

Домашні завдання учням 1-х класів не задаються.

IV. Оцінювання навчальних досягнень учнів

4.1. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів