

навчального закладу визначаються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

4.2. Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

4.3. У першому класі дається словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів. За рішенням педагогічної ради навчального закладу може надаватися бальна характеристика знань, умінь і навичок учнів другого класу.

У наступних класах оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

4.4. Навчальний заклад може використовувати інші системи оцінювання навчальних досягнень учнів за погодженням з територіальним відділом освіти, молоді та спорту Ленінського району. При цьому оцінки з навчальних предметів за семестри, рік, результати державної підсумкової атестації переводяться у бали відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

У вальдорфських класах додатково діє система оцінювання, яка передбачає вербальне оцінювання учнів 1-4 класів, у формі розгорнутої річної характеристики розвитку учня, у 5-8 класах у формі залікових листів та визначення рівня досягнень учня та 9-11 класах бальне оцінювання, яке здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні учнів (вихованців).

4.5. Переведення учнів (крім перших класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання знань учнів та державної підсумкової атестації (для випускників початкової та основної шкіл) згідно з рішенням педагогічної ради навчального закладу.

4.6. Учні початкової школи, які за результатами річного (вербального) оцінювання мають початковий рівень навчальних досягнень (1, 2, 3) у вивченні одного з предметів (українська мова, читання, математика), згідно з рішенням педагогічної ради та батьків (одного із батьків) або законних представників можуть:

- бути переведені до наступного класу для продовження навчання за індивідуальною навчальною програмою (з предметів, за якими було виявлено початковий рівень навчальних досягнень згідно з результатами річного оцінювання), що затверджується керівником загальноосвітнього навчального закладу;

- бути залишені для повторного навчання у тому самому класі;
- продовжити навчання у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах.

4.7. Учні початкової школи, які протягом одного року навчання не